

## Comment ça marche ?

Deux kits de participation ont été réalisés répondant aux attentes et modes de fonctionnement des **enseignants** pour l'un et des **éducateurs à l'environnement** pour l'autre.

Ces kits sont **gratuits**, téléchargeables et constitués de toutes les ressources nécessaires : des protocoles, des fiches de cheminement, des fiches espèces et habitats,...

BioLit Junior se découvre sur un cycle plus ou moins long, en fonction des objectifs visés, en mode découverte ou en mode projet, en salle et sur le littoral.



## BioLit Junior sur mesure

ÉCOLES PRIMAIRES & COLLÈGES



**KIT PÉDAGOGIQUE**

Fiches et documents ressources

ASSOCIATIONS D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT



**KIT ANIMATION**

Fiches et documents ressources

**MODE DÉCOUVERTE OU PROJET AU CHOIX**  
cycle de deux ou de plusieurs séances

**EN SALLE ET SUR LE LITTORAL**



Pour en savoir plus découvrez tout le programme sur [www.biolit.fr](http://www.biolit.fr)

Pour toute question, écrivez à [biolit.junior@planetemer.org](mailto:biolit.junior@planetemer.org)

Tel : 06 88 07 66 90

Retrouvez-nous également sur les réseaux sociaux



Planète Mer – Association loi 1901 - SIRET 494 917 529 00021  
Siège social - 137 avenue Clôt Bey 13008 Marseille - Tel : 04 91 54 28 74

Planète Mer remercie les partenaires de Biolit Junior ... et tous ses donateurs particuliers !



# BioLit Junior

## OBSERVER C'EST PRÉSERVER !





BioLit Junior, un programme national de sciences participatives sur la biodiversité du littoral pour les 8-15 ans, porté par l'Association Planète Mer.

S'adresse aux **jeunes et à leurs encadrants**, enseignants ou éducateurs à l'environnement.

Propose de faire de « **vraies observations** » sur le littoral et de les partager avec des chercheurs.

Permet aux jeunes de devenir **acteurs de la protection du littoral** et de comprendre les enjeux de sa préservation.

Apprendre et **s'appropriier son territoire** au contact de la Nature.

A la fois éducatif et pédagogique, il a été créé en conformité avec les programmes scolaires du primaire et du collège.

Sa mise en œuvre est très simple.

## CHIFFRES CLÉS

**+ de 4000**  
jeunes et leurs encadrants  
déjà convaincus !

**100**  
classes déjà impliquées

**27**  
structures d'éducation  
à l'environnement actives



## Un pari audacieux !

« PERMETTRE AU PLUS GRAND NOMBRE DE PARTICIPER À LA SCIENCE ET À LA SCIENCE DE BÉNÉFICIER DU PLUS GRAND NOMBRE »

C'est à partir de cette vision optimiste et ambitieuse que Planète Mer a créé en 2010 le programme BioLit, en partenariat étroit avec le Muséum national d'Histoire naturelle et notamment la station marine de Dinard, Centre de Recherche et d'Enseignement sur les Systèmes Côtiers (CRESCO).

### Objectifs :

Rendre la science accessible à chacun et donc faire monter en compétences les participants, d'une part. Répondre à des problématiques de connaissance et de gestion du littoral, d'autre part.

## Un véritable programme de recherche

BioLit Junior, petit frère du programme BioLit, est encadré scientifiquement par des chercheurs du Centre d'Ecologie et des Sciences de la Conservation (CESCO) rattachés au Muséum de Concarneau. Il fait partie du projet de recherche Plage Vivante du Muséum national d'Histoire naturelle qui comporte plusieurs suivis en sciences participatives.

Le protocole d'observation permet aux enfants de réaliser et transmettre leurs observations afin d'alimenter les questions que les chercheurs se posent. Ils participent donc à une meilleure compréhension des écosystèmes littoraux. Des résultats et bilans compréhensibles leurs sont en retour transmis.



Le « **protocole de Suivi de la Laisse de Mer** » contribue à une meilleure connaissance de la structure et de la composition de la laisse de mer. Il observe son évolution dans l'espace et dans le temps, face aux changements globaux (changement climatique et pressions de l'homme).

## La laisse de mer

**La laisse de mer est le nom donné au regroupement de nombreux débris déposés par la mer en haut de plage.**

La laisse de mer est principalement composée d'éléments végétaux (algues, bois flottés), animaux (éponges, mollusques, pontes) et d'éléments de provenance des activités humaines (plastique, et verre principalement).

Elle constitue par ailleurs un écosystème à part entière et joue un rôle écologique important.



## Un programme pédagogique et éducatif original



BioLit Junior s'articule autour de valeurs de découverte et de compréhension du littoral.

Il fait appel à des composantes de pédagogie active pour faire capitaliser d'expériences vécues au contact de la Nature.

Les enfants sont ainsi placés au cœur du projet et en deviennent les acteurs principaux : ils découvrent, s'interrogent et apprennent de leur territoire et sur sa préservation.

Des exemples de séances sont également proposées pour permettre le lien avec les programmes scolaires du primaire et du collège.